

K. Kaufman M. Kaufman

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Happy English.ru

WORKBOOK 2



класс

часть вторая



Урок 33

1 Найди и подчеркни в каждой строчке лишнее слово. Почему оно лишнее?

1. happy, red, black
2. fox, yak, rabbit, carrot
3. room, flat, bag, tent
4. hen, rabbit, bat, duck
5. bus, woman, cab, truck



2 Прочитай эти слова в транскрипции. Запиши их буквами.

[wet], [hen], [dʒæm], [dʒʌg], [sɪks], [best], [wel], ['flaɪ]

Домашняя работа

1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на уроке.

2 Допиши заглавные буквы R и строчные буквы r.



R R

r r

3 Напиши эти слова по-английски.

платье, кролик, красный, морковка, грузовик,
комната

4 Робинзон ищет в волшебном прямоугольнике спря-
тавшиеся слова. Помоги ему. Закрась эти слова.

O	S	T	I	C	K	O	T	H	I	C	K
Y	U	M	M	Y	S	Y	J	B	C	N	F
F	T	M	N	Y	L	S	C	L	O	C	K
H	R	V	W	I	T	H	H	A	K	O	N
A	K	B	O	O	T	S	C	L	Y	A	K
P	E	A	C	P	Z	I	D	T	F	I	E
P	C	A	R	R	O	T	R	W	U	N	Z
Y	V	H	C	S	R	O	E	R	N	S	M
T	R	U	C	K	B	K	S	O	N	S	D
N	J	R	E	D	L	E	S	O	Y	E	N
W	O	M	A	N	E	W	M	M	Z	R	O
E	M	N	K	C	O	R	A	B	B	I	T



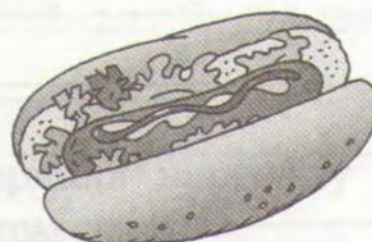
- 5 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой **Rr** и звуком [r], который она обозначает.

Урок 34

- 1 Запиши слова, которые Уилл продиктует тебе по буквам.

- 2 Добавь к этим словам ещё по одному слову, чтобы получилось словосочетание, и вспомни интересные факты о Великобритании, которые рассказывала Аня.

... Ben, ... dog, ... bus, ... cab

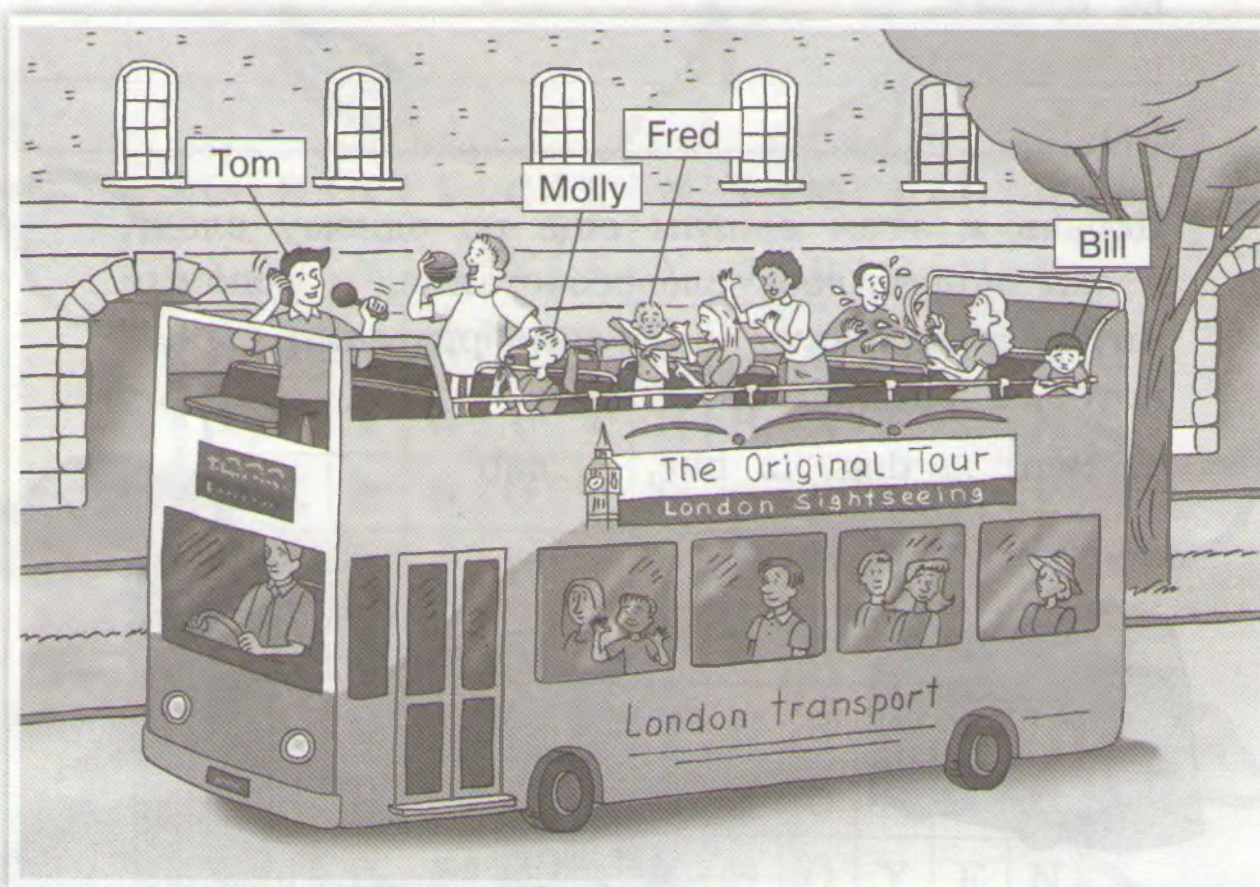


Домашняя работа

- 1 Аня сделала фотографию туристического автобуса, который ездит по Лондону. Посмотри на картинку и опиши людей в автобусе. Используй слова.

hot, busy, wet, strict, angry, hungry, happy, sad

Образец: Tom is busy.



- 2 Прочитай, что Аня рассказала маме о туристах из автобуса (упр. 1). Найди неправильные предложения. Отметь их словом "No".

Образец: Tom is hot.— No.

A man is wet. _____
A woman is angry. _____
Bill is happy. _____
Molly is sad. _____
A fat man is hungry. _____
Fred is wet. _____
His mum is strict. _____
His granny is happy. _____



- 3 Исправь ошибки в неправильных предложениях. Перепиши их с помощью вредной собачки **not**.

Образец: Tom is hot.— No.— Tom is not hot.

- 4 Вырежи из разрезного материала карточку с изученным на уроке звуком [əʊ].

Урок 35

- 1 Прочитай вопросы. Посмотри на картинки и допиши ответы на вопросы.



Is it a bag? — Yes, it ____ .



Is it a net? — No, it ____ .



Is this a cap? — Yes, it ____ .



Is it a desk? — ____ , it isn't.



Is this a mug? — ____ , it is.



Is it a pin? — ____ , it isn't.

- 2 Обведи в этих предложениях глагол is.

1. This is a bag. 2. Is this a mop? 3. Is this a boot? 4. This is Bill. 5. Is that a cap? 6. That is a good cook. 7. This is a bad clock.

- 3 Поставь в конце предложений нужный знак препинания: точку или вопросительный знак.

1. This is Sam ☐ 2. Is this a big bag ☐
3. Is this his boot ☐ 4. Is this a red dress ☐
5. This is a rabbit ☐ 6. That is a carrot ☐
7. Is it a man ☐

Домашняя работа

- 1 Поставь в конце предложений нужный знак препинания: точку или вопросительный знак.

1. This is a strict woman ☐ 2. This is a fat cat ☐ 3. Is this a good book ☐ 4. Is this a bad film ☐ 5. Is this a big flat ☐ 6. Is this an empty box ☐ 7. This is a happy rabbit ☐

- 2 Обведи в предложениях упр. 1 глагол is.

- 3 Допиши ответы на эти вопросы.

1. Is this a book? — Yes, _____ .
 2. Is this a cat? — No, _____ .
 3. Is this a pin? — Yes, _____ .
 4. Is this a nut? — No, _____ .
 5. Is this a duck? — Yes, _____ .
 6. Is this Sam? — No, _____ .



- 4 Переведи вопросы и ответы упр. 3 на русский язык.

5 Ответь на вопросы.

1. Is this a bag? _____
2. Is this a book? _____
3. Is this a fox? _____
4. Is this a room? _____
5. Is this a jug? _____
6. Is this a mug? _____
7. Is this an egg? _____

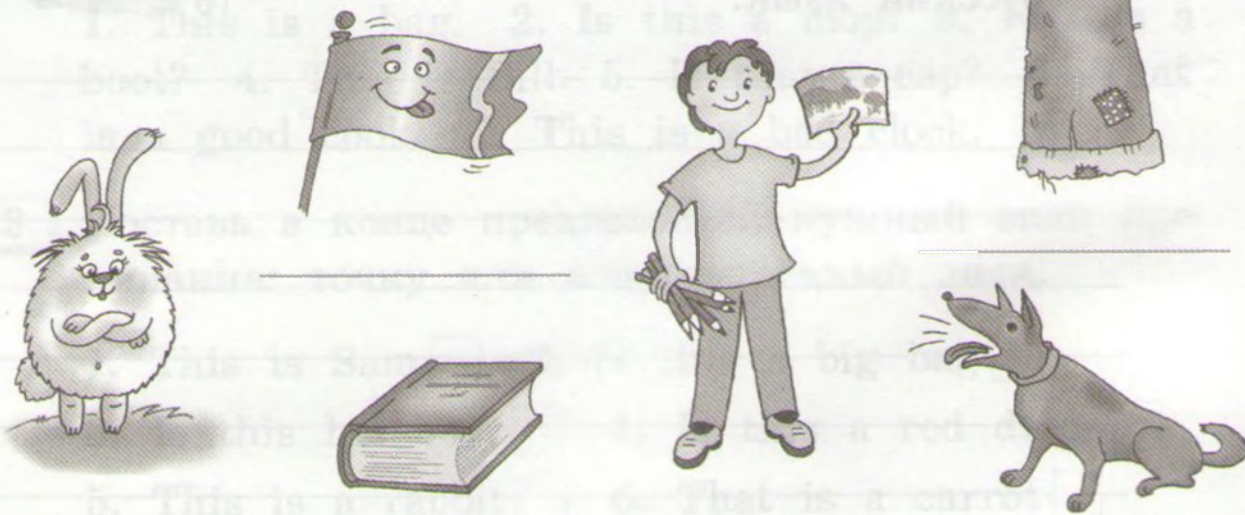


Урок 36

1 Запиши слова, которые Бетти продиктует по буквам.

2 Подпиши картинки, используя необходимые прилагательные.

funny, old, angry, happy, thick, fat



Домашняя работа

- 1 Прочитай эти предложения с правильной интонацией и переведи их на русский язык.



1. Is this a little rabbit? — Yes, it is.

2. Is this a big mug? — Yes, it is.



3. Is this a good tap? — No, it isn't.



4. Is this a big doll? — No, it isn't.



5. Is this an old dress? — Yes, it is.

- 2 Робинзон опять забыл очки. Помоги ему. Ответь на его вопросы.

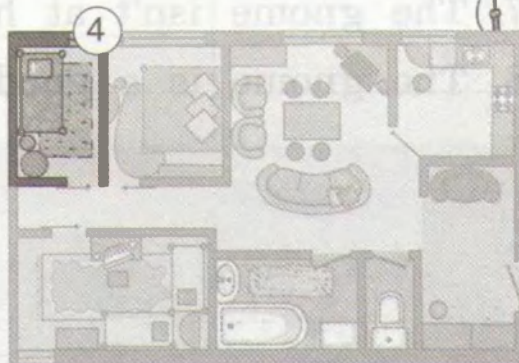
1. Is this an old man?

2. Is this a thick book?

3. Is this a happy hen?

4. Is this a big room?

5. Is this a busy woman?



Урок 37

1 Послушай Хьюго и отметь, какое из предложений в паре он произнёс — а) или б)?

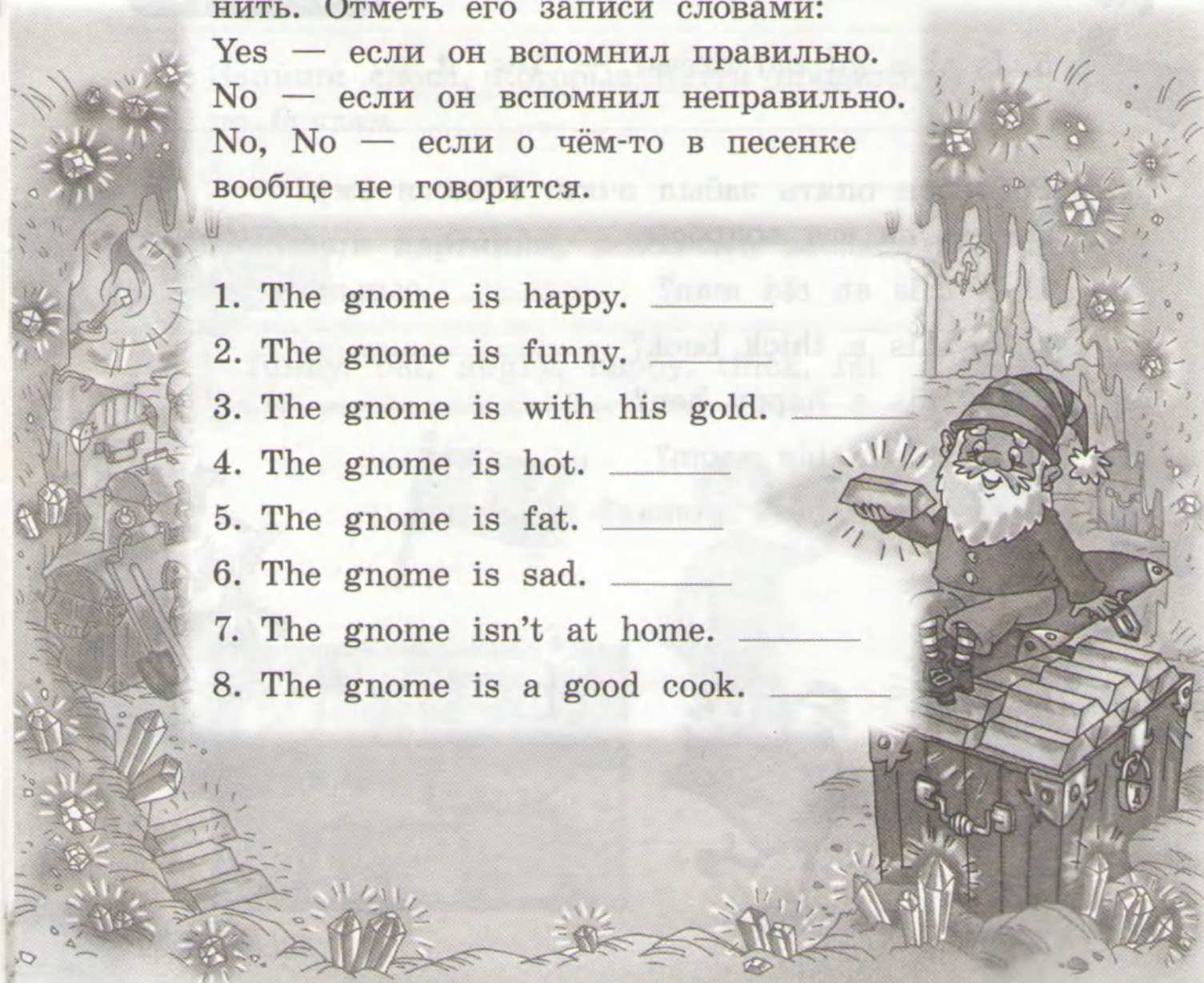
- | | |
|---|---|
| 1. ☐ а) It's a pen. | ☐ б) It's a pan. |
| 2. ☐ а) It's a bet. | ☐ б) It's a bat. |
| 3. ☐ а) It's a pet. | ☐ б) It's Pat. |
| 4. ☐ а) It's a bed. | ☐ б) It's bad. |
| 5. ☐ а) It's a back. | ☐ б) It's a bag. |



2 Робинзон тоже хочет спеть песенку, но память подводит его. Он записал то, что удалось вспомнить. Отметь его записи словами:

Yes — если он вспомнил правильно.
 No — если он вспомнил неправильно.
 No, No — если о чём-то в песенке вообще не говорится.

1. The gnome is happy. _____
2. The gnome is funny. _____
3. The gnome is with his gold. _____
4. The gnome is hot. _____
5. The gnome is fat. _____
6. The gnome is sad. _____
7. The gnome isn't at home. _____
8. The gnome is a good cook. _____



Домашняя работа

1 Посмотри на картинки и ответь на вопросы.



1. Is this a hut? _____
2. Is this gold? _____
3. Is this dog cold? _____
4. Is this cat at home? _____
5. Is this an old book? _____

2 Выучи песенку про гнома наизусть и приготовься петь её на уроке.

3 Потренируйся читать эти слова правильно. Выпиши слова, в которых есть звуки [əʊ], [ɒ], [u:], в таблицу.

pony, moon, code, sold, bone, stone, soon, dome, crop, flop, joke, no, note, nose, gnome, Rome, rose, cold, old, gold, bold, fold, hope, stop, sock, cool

[əʊ]	[ɒ]	[u:]
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 4 Проверь, сколько букв английского алфавита ты ещё не знаешь? Найди в алфавите с картинками три новых слова, которое ты можешь прочитать.



Урок 38

- 1 Попугай Робинзон составил вопросы, но перепутал порядок слов в предложениях. Расставь слова и знаки препинания по местам.

1. it a pen is ? _____
2. ? he is a cook _____
3. a gnome is happy ? _____
4. the fox in the box is ? _____



Домашняя работа

- 1 Закрась в алфавите с картинками новые буквы, с которыми ты познакомился на уроке. Найди новые слова в этом алфавите, которые ты уже можешь прочитать.



2 Допиши заглавные буквы V и строчные буквы v.



V V

v v

3 Допиши заглавные буквы Z и строчные буквы z.



Z Z

z z

4 Попробуй правильно прочитать эти незнакомые слова.

vote, vest, vessel, victim, visit, zed, zappy, zest,
zoom, zinc, zip

5 Опиши картинки по образцу.

Образец:

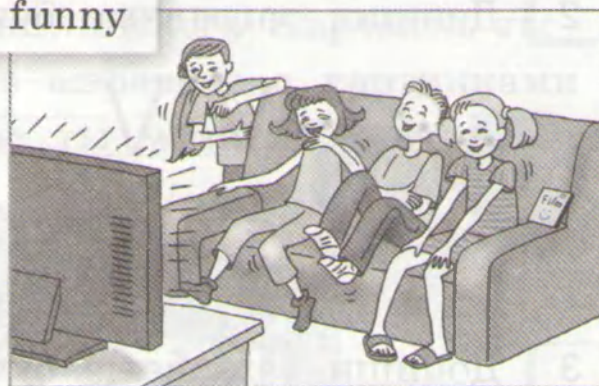
book, good



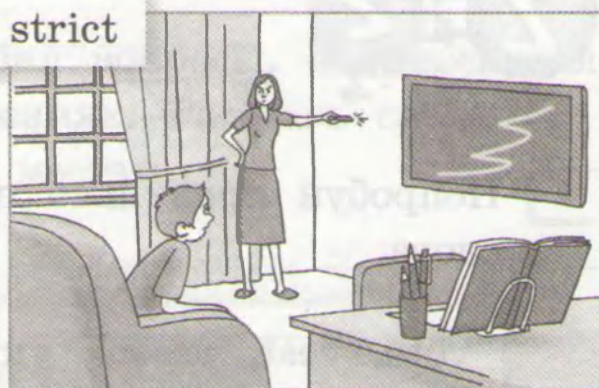
This book is good.

That book is very good.

film, funny



mother, strict



dog, cold



- 6 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавными и строчными буквами **Zz**, **Vv** и звуками [z], [v], которые они обозначают.

Урок 39

- 1 Почитай, что написано на листочках растений.



Домашняя работа

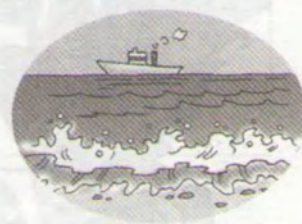
- 1 Переведи на русский язык получившиеся предложения упр. 10.

- 2 Заполни пропуски. Впиши ee или ea.

w _ k, cl _ n, str _ t, tr _ , gr _ n

- 3 С какими из этих слов дружит звук [i:]? Подчеркни их.
team, tip, neat, stick, we, free, mean, me, bee,
dill, seem, spill, thrill, jeans, cheap, beam, feed

- 4 Найди в алфавите с картинками ещё одно слово, которое ты можешь прочитать.



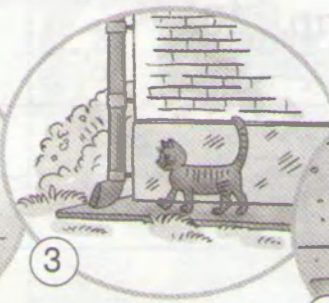
Урок 40

Домашняя работа

- 1 Переведи эти предложения на английский язык.

1. Он Билл. _____
2. Он дома. _____
3. Он Сэм. _____
4. Он на улице. _____
5. Он грустный. _____

- 2 Ответь на вопросы.



1. Is the man cold? _____
2. Is Jim happy? _____
3. Is the cat at home? _____
4. Is Tom in the street? _____

- 3 Вырази несогласие. Замени подчёркнутые слова на **he** или **it**.

Образец: The dog is old.— It isn't old.

1. The man is sad. _____
2. Pete is funny. _____
3. The cat is fat. _____
4. The dog is bad. _____

Урок 41

Домашняя работа

- 1 Если к этим словам добавить **ch**, то получатся названия предметов, которые ты видишь на картинках. Соедини слово и картинку.

ben_____

lun_____

tren_____

_____ap



2 Запиши эти слова буквами.

[kæt], [bentʃ], [tʃɒb], [mæg], [tʃɪn], [hæt], [tʃæm], [tʃæp]

3 Прочитай песенку и замени картинки словами.

A chunky chap

A chunky  is in the chat,
Diddly, diddly, di. Diddly, diddly, doo.

He is a chatty, chunky chap,
Diddly, diddly, di. Diddly, diddly, doo.

A chunky chap is on the ,
Diddly, diddly, di. Diddly, diddly, doo.

The chap is in his old black ,
Diddly, diddly, di. Diddly, diddly, doo.

A chunky chap is with his ,
Diddly, diddly, di. Diddly, diddly, doo.

It's a yummy . Crunch crunch crunch,
Diddly, diddly, di. Diddly, diddly, doo.

4 Ответь на вопросы к песенке.

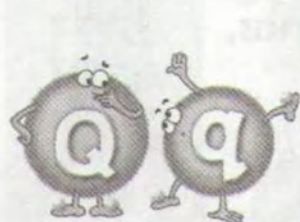
1. Is the chap at home? _____
2. Is the chap chatty? _____
3. Is the chap with his lunch? _____
4. Is the chap busy? _____
5. Is the chap cold? _____

- 5 Выучи песенку "A chunky chap" наизусть.
- 6 Вырежи из разрезного материала карточки со звуком [tʃ].

Урок 42

Домашняя работа

- 1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке. Найди в этом алфавите ещё одно слово, которое ты можешь прочитать.
- 2 Допиши заглавные буквы Q и строчные буквы q.



Q Q

q q

- 3 Давай вспомним.

Уроки Ворона

Если слово, перед которым стоит артикль а, начинается с гласной, то к артиклю а добавляется буква n. Получается an [ən].

Например: an old man, an end.

Обрати внимание!

An old egg, но a bad egg.



- Вставь в предложения подходящие прилагательные и выбери артикль **a** или **an**.

good, bad, left, happy, funny, empty, old, angry

It is a/an _____ gnome.

It is a/an _____ joke.

It is a/an _____ sock.

It is a/an _____ woman.

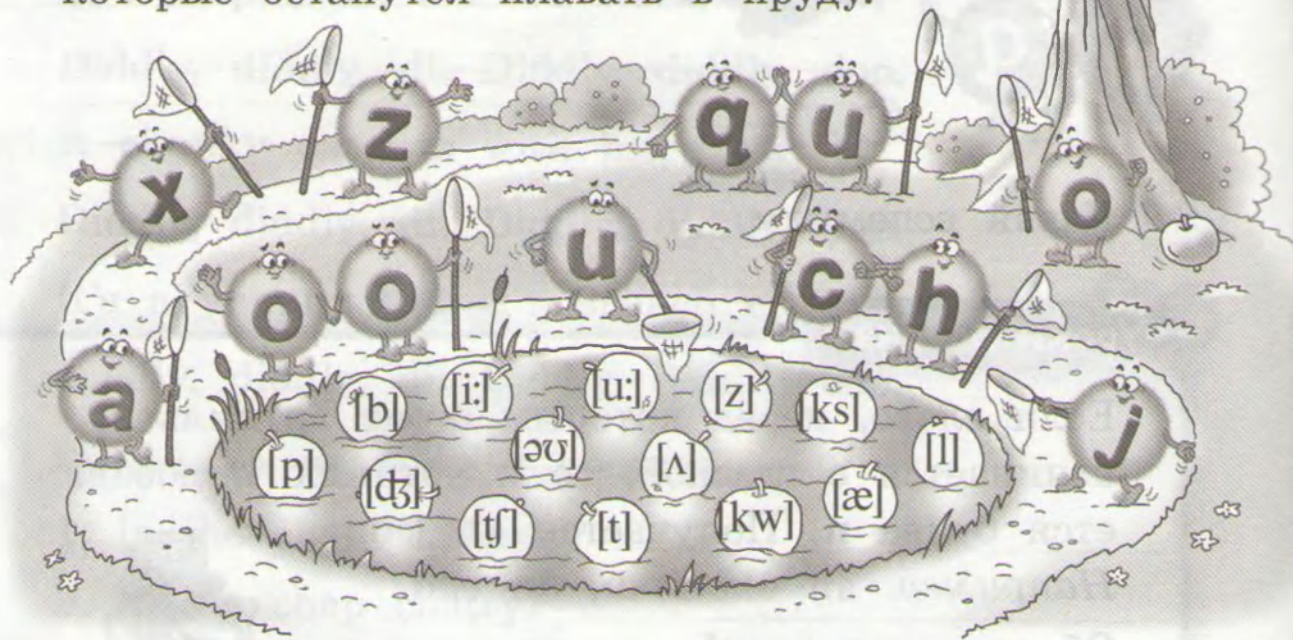
It is a/an _____ man.

It is a/an _____ fox.

It is a/an _____ box.

It is a/an _____ yak.

- 4 Вылови из пруда все звуки, которых ждут буквы и буквосочетания. Выпиши звуки, которые останутся плавать в пруду.



- 5 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой **Qq**.

Урок 43



- 1 Запиши слова, которые Хьюго продиктует тебе по буквам.

- 2 Составь пары из букв, буквосочетаний и их транскрипционных знаков.

[kw] [h] [tʃ] [æ] [əʊ] [w]

[k]

[g]

[ʊ]

[e]

[ɪ]

[v]

[u:]

[s]

[d]

[z]

[b]

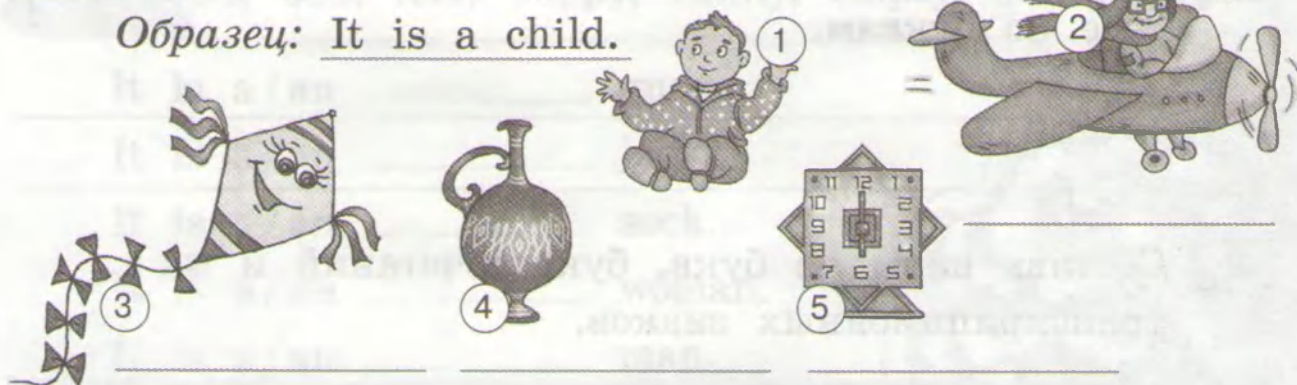
[f]



Урок 44

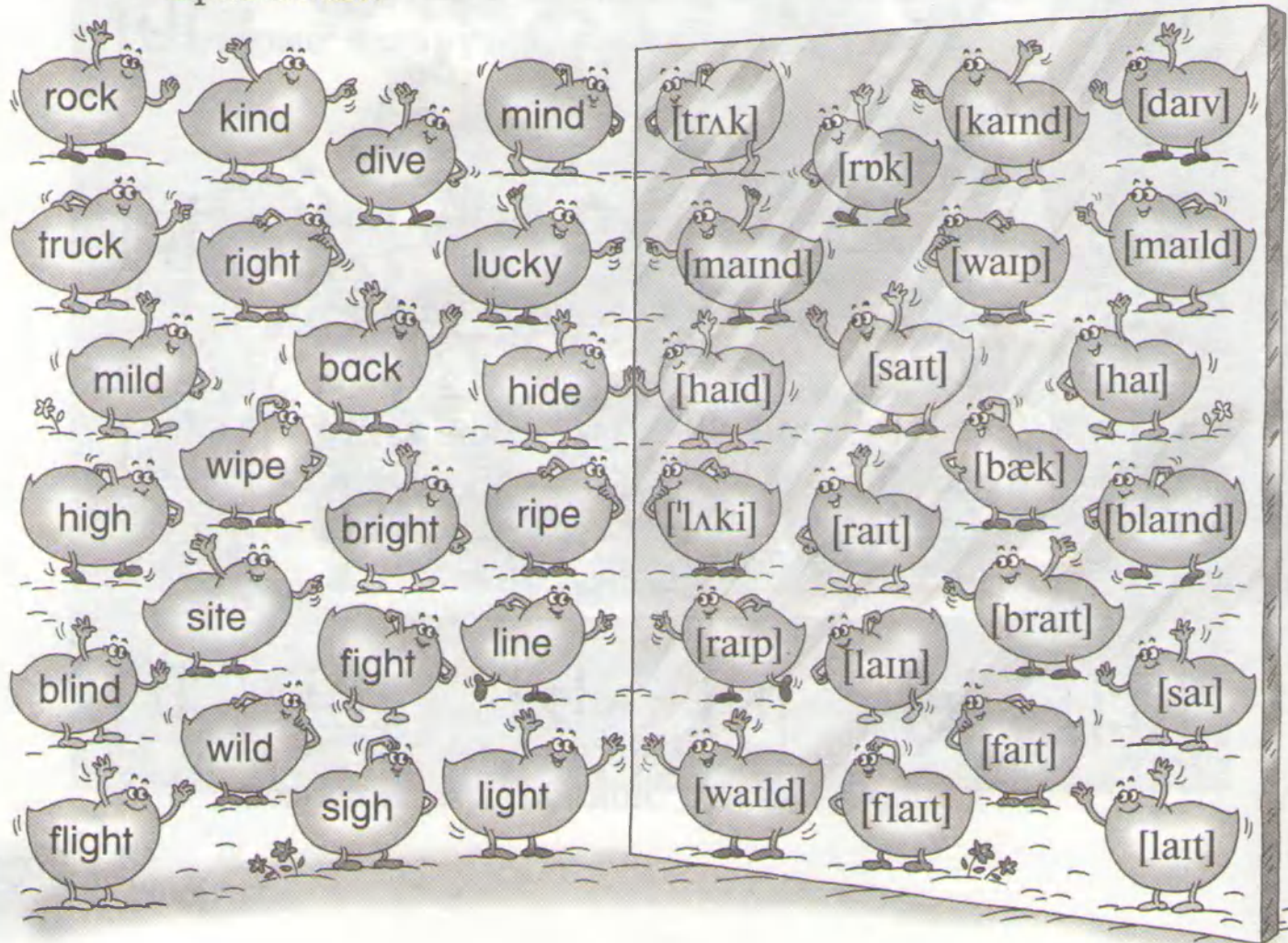
1 Сделай подписи под картинками.

Образец: It is a child.



Домашняя работа

1 Найди отражения этих слов в волшебном зеркале, соедини их линиями и потренируйся читать их правильно.



2 Подчеркни слова, в которых буква *i* обозначает звук [i].

light, might, trick, slight, miss, lime, tight, risk, crisp, wind, kiss

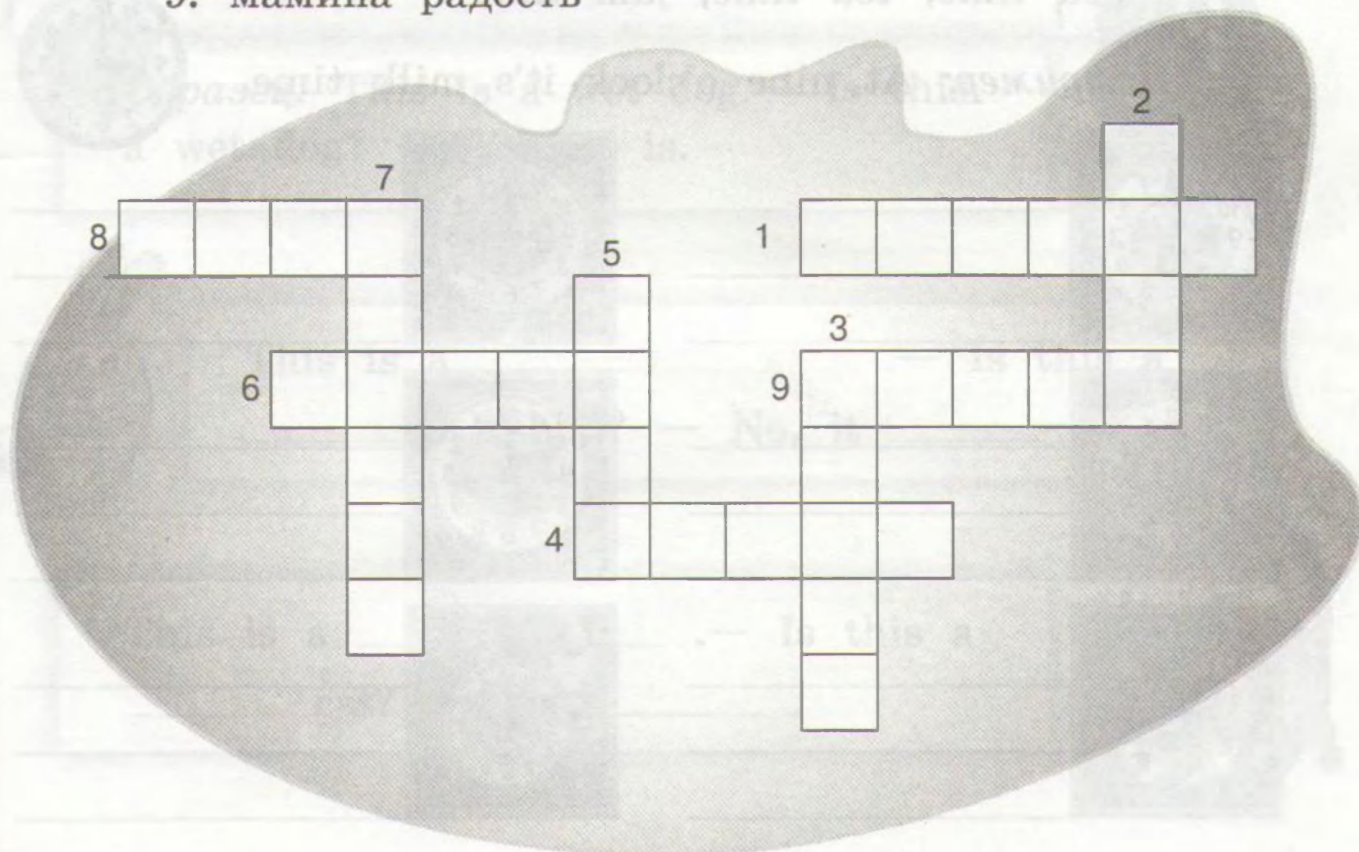
3 Реши кроссворд.

По вертикали:

2. хороший, незлой
3. прибор для измерения времени
5. молодой парень
7. одежда, которая не даст промокнуть

По горизонтали:

1. кролик любит это есть
4. управляет самолётом
6. на ней сидят в парке
8. разговор о пустяках
9. мамина радость



- 4 Найди в алфавите с картинками новые слова, которые ты можешь прочитать.



- 5 Вырежи из разрезного материала карточку с изученным на уроке звуком [aɪ].

Урок 45

Домашняя работа

- 1 Сделай подписи под картинками. Используй слова.

chat time, cat and bat time, milk time,
bed time, tea time, jam time

Например: At nine o'clock it's milk time.



- 2 Выучи песенку из учебника (упр. 4), пользуясь картинками.
- 3 Напиши о себе. Продолжи эти предложения. Используй слова.

fun, joke, book, mum and dad, milk, jam, bed, pet, dog, cat

At five o'clock it's _____ time.

At six o'clock it's _____ time.

At eight o'clock it's _____ time.

At nine o'clock it's _____ time.

At ten o'clock it's _____ time.

At night it's _____ time.

- 4 Сделай подписи к картинкам.

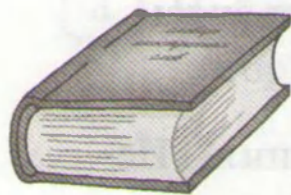
Образец: This is a wet dog.— Is this a wet dog? — Yes, it is.



This is a _____ .— Is this a _____ rabbit? — No, it _____ .

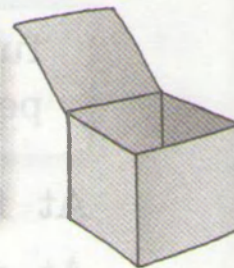
This is a _____ .— Is this a _____ cat? — Yes, _____ .





This is a _____. — Is this a
_____ book? — No, it _____.

This is an _____. — Is this an
_____ box? — Yes, _____.



- 5 Подготовься к игре в „Бинго“. Вырежи карточки из разрезного материала к уроку 45.

Урок 46

- 1 Перепиши рассказы из упр. 4 учебника, сократив глагол **am** до **'m**.

Домашняя работа

- 1 Закончи эти предложения. Вставь в них **am** и прочитай предложения вслух.



I ____ Nick.

I ____ in the tent.

I ____ sad.

- 2 Робинзон перепутал все слова. Поставь слова в предложениях на правильные места.

1. am a cook I .

2. am I a pilot good .

3. eight am I .

4. I a cat am .

5. I slim am .

6. am I angry .



- 3 Сократи **am** до **'m** и прочитай предложения вслух.

1. I am angry.

2. I am with mum and dad.

3. I am a bad rabbit.

4. I am a kind man.

5. I am a busy cook.

- 4 Найди Джека, Рекса, Пэм и повара. Соедини подписи и картинки.



1. Hi! I am Jack. I'm old.
2. Hi! I'm Helen. I'm a cook.
3. Hi! I'm Rex. I am a dog.
4. Hi! I'm Betty. I'm old. I'm at home.

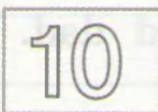
Урок 47

Домашняя работа

- 1 Напиши эти слова по-английски.
рыба, свежий, лучший, чипсы

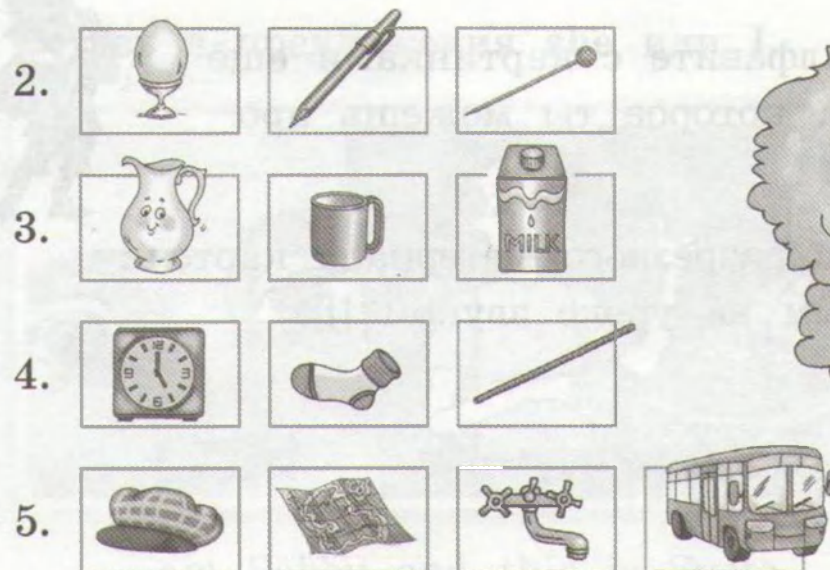
- 2 Робинзон пытается найти в каждом ряду слово, которое не рифмуется с остальными. Помоги ему.

Образец:



1.

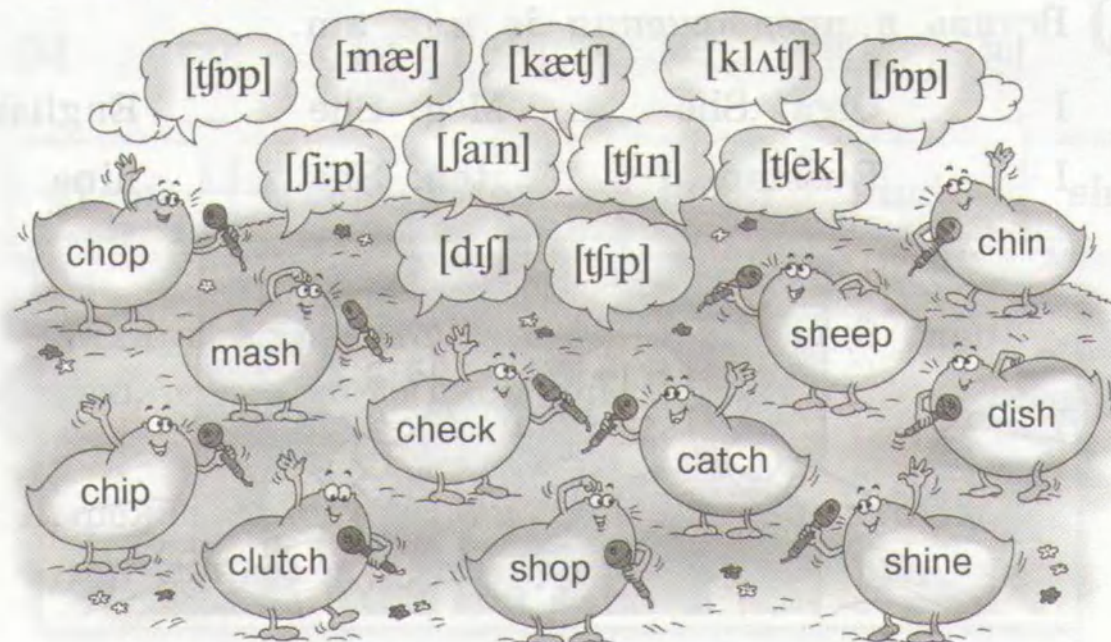




- 3 Напиши, что девочка рассказала о себе. Используй эти слова.

Kitty, five, funny, at home

- 4 Слова называют себя в микрофон. Соедини слово и его звучание.



- 5 Найди в алфавите с картинками ещё одно слово, которое ты можешь прочитать.



- 6 Вырежи из разрезного материала карточку с изученным на уроке звуком [j].

Урок 48

- 1 Напиши слова под диктовку Хьюго.

Домашняя работа

- 1 Переведи на английский язык.

она, магазин, английский, русский

- 2 Вставь в предложения **is** или **am**.

I _____ Olga. She _____ Meg. She _____ English.

I _____ Russian. I _____ ten. She _____ nine.



3 Вставь в предложения **she** или **I**.



_____ am Sabby and this is Sveta.

_____ is Russian and _____ am English.

_____ is a very good cook.

- Скажи, как зовут девочку, которая рассказывает о себе?

4 Соедини линиями транскрипционные знаки и выделенные буквы.

box

cold

but

check

gap

just

leg

[k]

[əʊ]

[ʌ]

[e]

[æ]

[tʃ]

[v]

[dʒ]

green

tree

fox

get

kind

she

5 Найди в алфавите с картинками ещё одно слово, которое ты можешь прочитать.



6 Вырежи из разрезного материала карточку с изученным на этом уроке звуком [ŋ].

Кукла [ʌ] — игрушка драконя гдд.

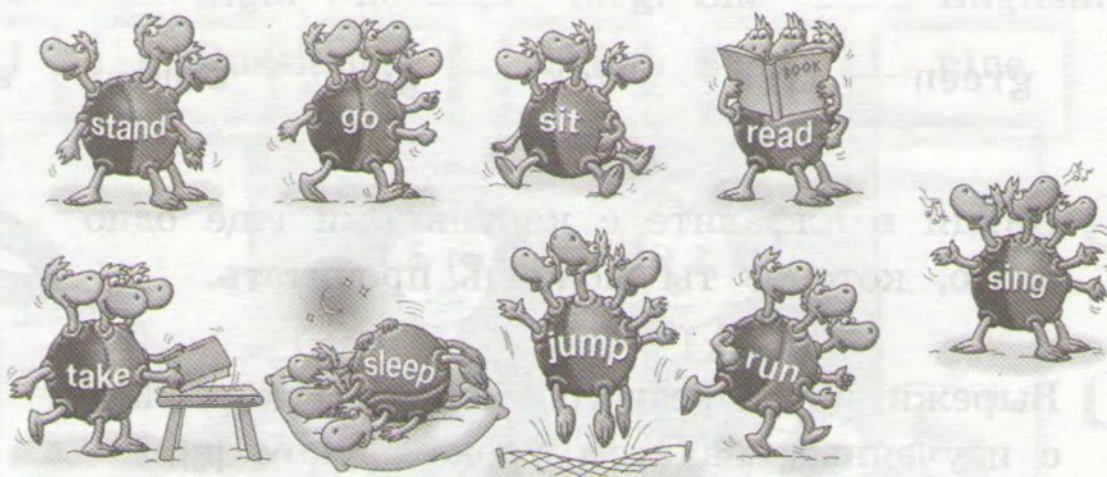
Урок 49

- 1 Глаголы-дракоши решили сделать надписи на своих маечках на русском языке. Помоги им. Подпиши маечки дракош.

Образец:



- 2 Послушай Хьюго и отметь галочками глаголы-дракоши, которые он назвал.



Домашняя работа

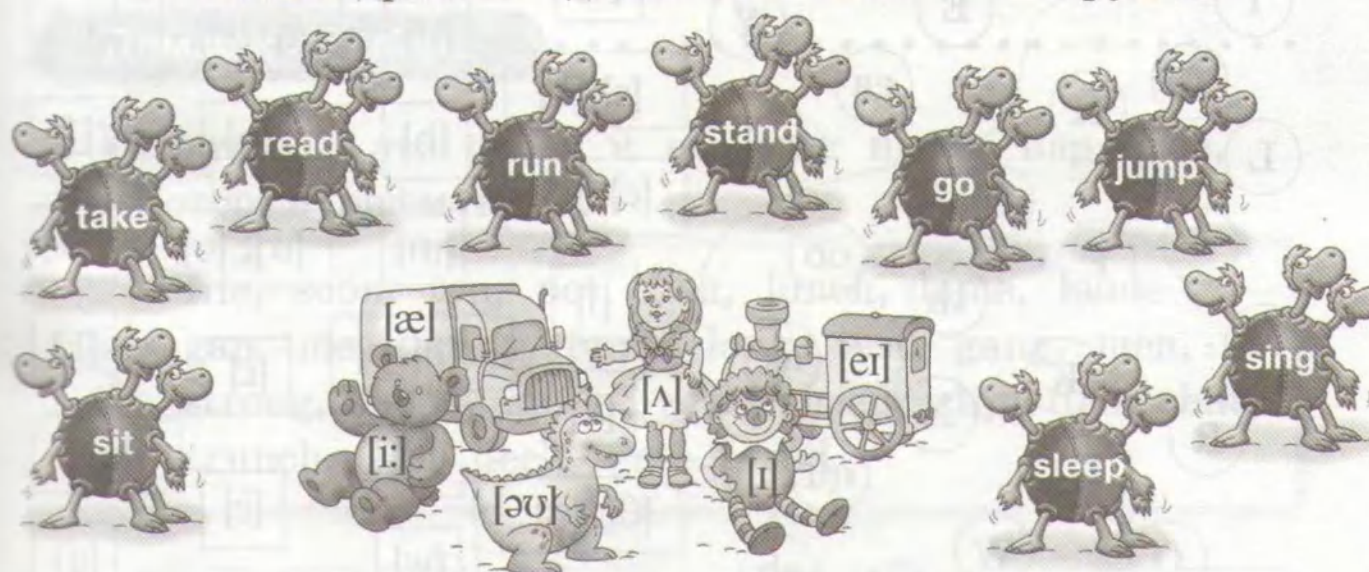
- 1 Прочитай эти слова. В первую колонку выпиши слова со звуком [eɪ], а во вторую со звуком [æ].

radio, lamp, stamp, male, fame, stand, fan,
lady, base, bake, baby, smash, Kate

[eɪ]	[æ]
_____	_____
_____	_____
_____	_____

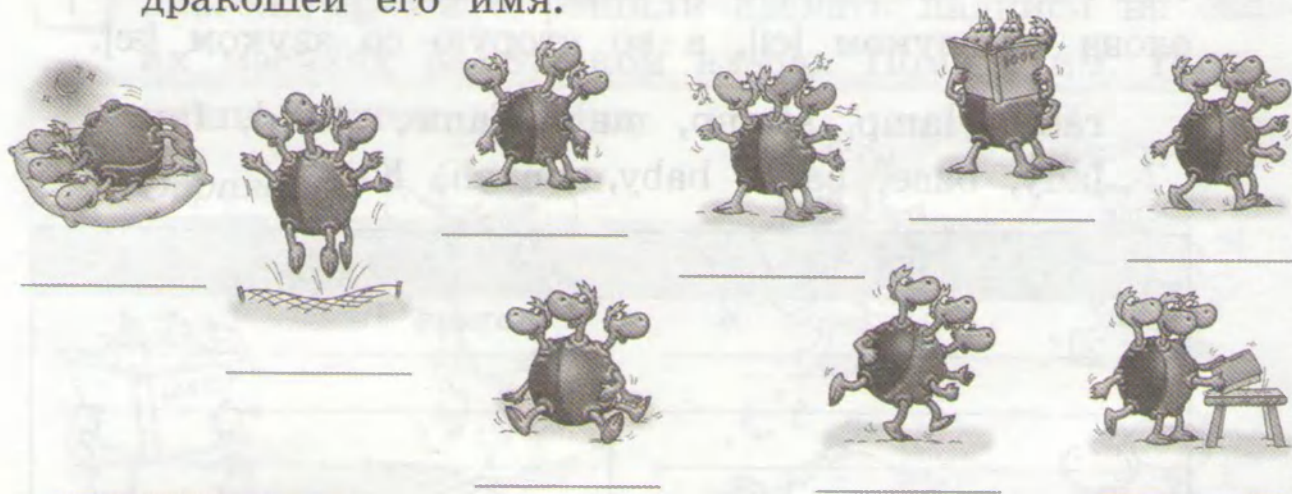
- О значении каких слов ты можешь догадаться без словаря? Выпиши их. Объясни, как ты догадался, что они означают?

- 2 Найди любимую игрушку каждого дракоши. У каких дракош одинаковая любимая игрушка?



Подсказка: На игрушке написан тот же звук, который есть в названии дракоши. Например: Кукла [ʌ] — игрушка дракоши run.

- 3 Дракоши сняли маечки с именами, но их всё равно легко узнать. Подпиши под каждым дракошей его имя.



Урок 50

- 1 Составь пары из букв и звуков, которые они обозначают.

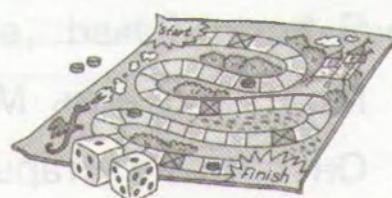
S	A	D	B	[æ], [eɪ]	[j], [i]
T	G	E	U	[b]	[p]
L	H	ea	Y	[dʒ]	[f]
J	C	ee	oo	[d]	[n]
M	K	th	ck	[s], [k]	[l]
R	I	X	qu	[e], [i:]	[h]
O	W	V	sh	[m]	[g]
P	N	ng	ch	[u:], [ʊ]	[ks]
				[v], [əʊ]	[k]
				[l]	[kw]
				[k]	[i:]
				[θ], [ð]	[i]
				[r]	[t]
				[v]	[w]
					[s], [z]
					[ʌ]
					[z]

- 2 Найди в алфавите с картинками ещё одно слово, которое ты можешь прочитать.



Урок 53

- 1 Подпиши картинки. Используй новые слова.



This is a yummy _____. This is a funny _____.



Света



Sveta is a Russian _____. This is a big _____.

Домашняя работа

- 1 Прочитай эти слова и выпиши шесть пар слов, которые рифмуются.

file, soon, ten, pot, fish, lunch, lame, mode,
gap, me, bunny, fame, long, test, gang, men,
strong, moon, smile, zest, sheep, clip, dish, but,
crunch, sea, deck, gate, good

- 2 Попугай Робинзон показал Ане, как он перевёл на русский язык рассказ об Олеге (упр. 7 в учебнике), но сделал много ошибок. Исправь их.



Мое имя есть Олег. _____

Я есть 10. _____

Мой папа есть Максим. _____

Он есть не старый. _____

Он есть пилот. _____

Мой мама есть Вера. _____

Она есть очень добрый. _____

Мой домашний любимец есть Барсик.

Это есть кот. _____

Это есть смешной. _____



- 3 Напиши рассказ о себе по-английски.

- 4 Вырежи из разрезного материала картинки к уроку 53.

Урок 54

Домашняя работа

- 1 Возьми фотографии мамы, папы, друга, бабушки, дедушки, домашнего любимца и подпиши их. Используй слова.

mum, dad, granny, grandpa, best, friend, pet

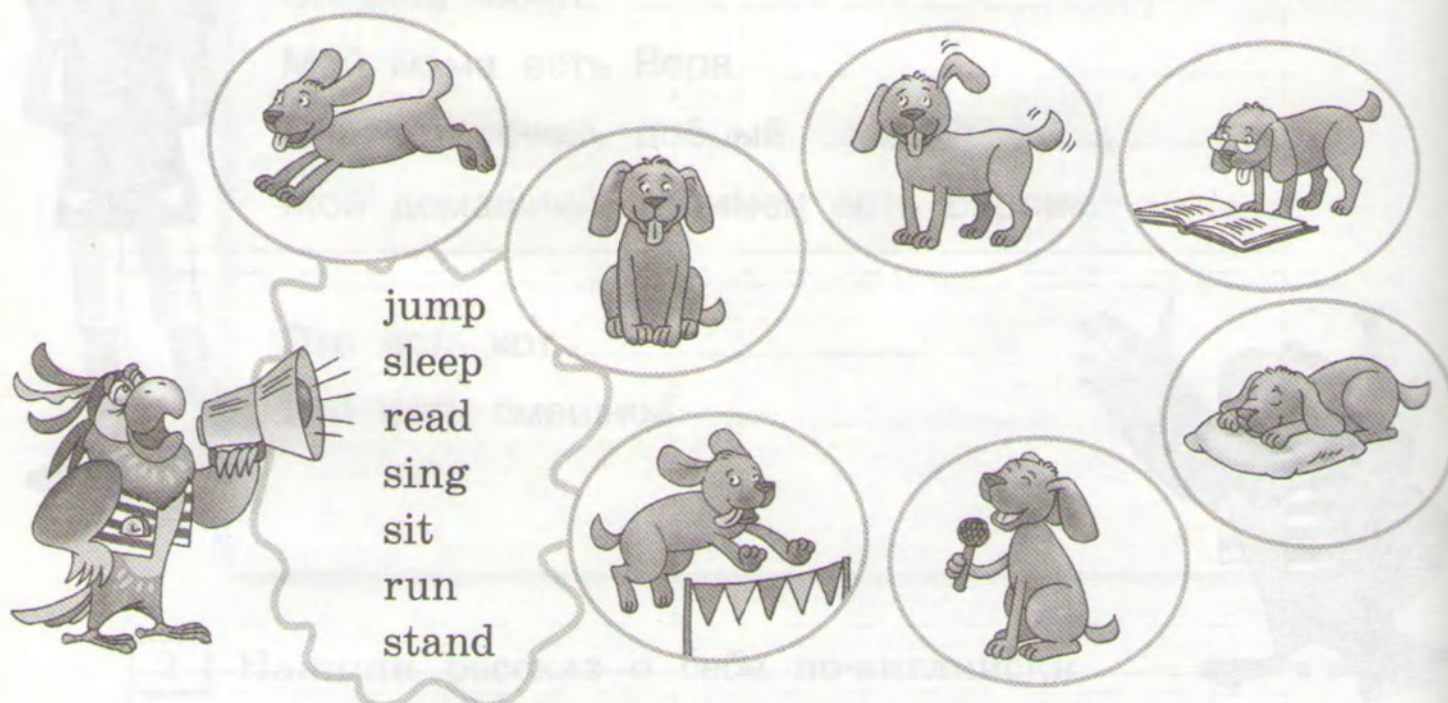
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- 2 Выбери одного родственника и напиши о нём или о ней несколько предложений.

Образец: This is my mum. She is at home. She is happy.

- 3 Робинзон дрессирует щенка и думает, что щенок правильно выполняет все команды. Посмотри на картинки и соедини команды и действия.



- 4 Переведи эти предложения на английский язык.

1. Это моё платье. _____
2. Это ваш ребёнок. _____
3. Это его комната. _____
4. Это твоя собака. _____
5. Это моя кукла. _____

5 Найди соответствие между картинками и подписями.

1. It's your kite. 2. It's my pen. 3. It's your book.



Урок 55

1 Замени подчеркнутые слова на He, She или It.

Образец: My cat is old. It is old.

Kate is British. _____ is British.

Ben is British. _____ is British.

Nina is Russian. _____ is Russian.

Den is Russian. _____ is Russian.

This film is long. _____ is long.

Masha is in the shop. _____ is in the shop.

My dog is cold. _____ is cold.

Домашняя работа

1 Вставь в предложения is или am:

My name _____ Olga. I _____ six.

I _____ in the street. I _____ cold.

I _____ wet. I _____ sad.



2 Опиши девочку. Начни так:

Her name is Olga.

3 Ответь на вопросы об Ольге.

1. Is she happy?

2. Is she sad?

3. Is she ten?

4. Is she English?

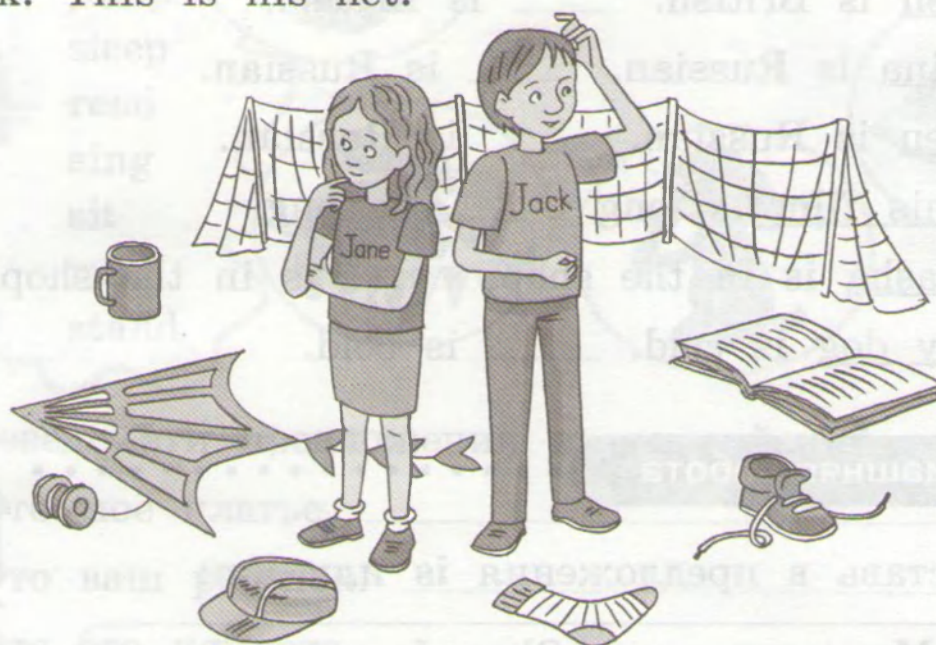
4 Распредели вещи между Джеком и Джейн.

Соедини линиями изображения вещей и их хозяев.

This is his cap. This is his kite. This is her mug.

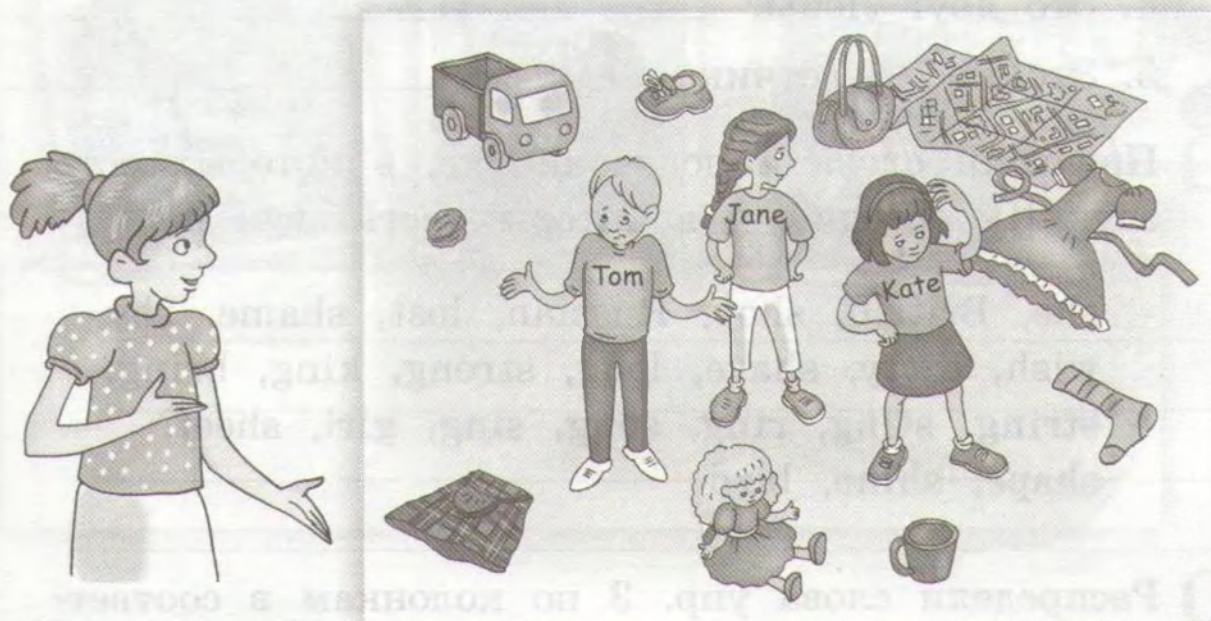
This is her sock. This is her boot. This is his

book. This is his net.



Урок 56

- 1 Кто разбросал больше всех вещей? Послушай Бетти и соедини линиями изображения детей с их вещами.

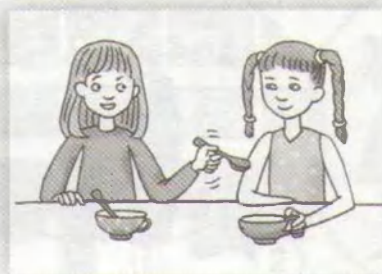


Домашняя работа

- 1 Соедини линиями рисунок и правильную подпись.



1. It's my pen.
2. It's his box.
3. It's your spoon.
4. It's Fred's tent.
5. It's Tom's hut.



2 Переведи эти предложения на английский язык.

1. Это комната папы. _____
2. Это кружка мамы. _____
3. Это кровать Пита. _____
4. Это друг Лены. _____
5. Это кепка лётчика. _____

3 Прочитай слова и подчеркни те, в которых есть звук [ʃ], обведи те, в которых есть звук [ŋ].

she, British, shop, Russian, lost, shame, shy,
wish, dirty, shave, long, strong, king, bring,
string, sting, ring, song, sing, girl, sheet,
shape, shine, bird

4 Распредели слова упр. 3 по колонкам в соответствии с транскрипционным знаком.

[eɪ]	[ɪ]	[i:]	[e]	[ʌ]	[ɜ:]
shave					

Урок 57

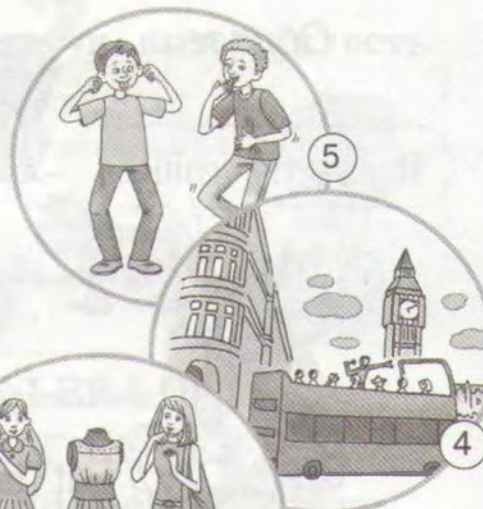
- 1 Опиши фотографии. Используй предложения из упр. 4 учебника.



Домашняя работа

- 1 Соедини линиями предложения с изображением тех, кто их говорит.

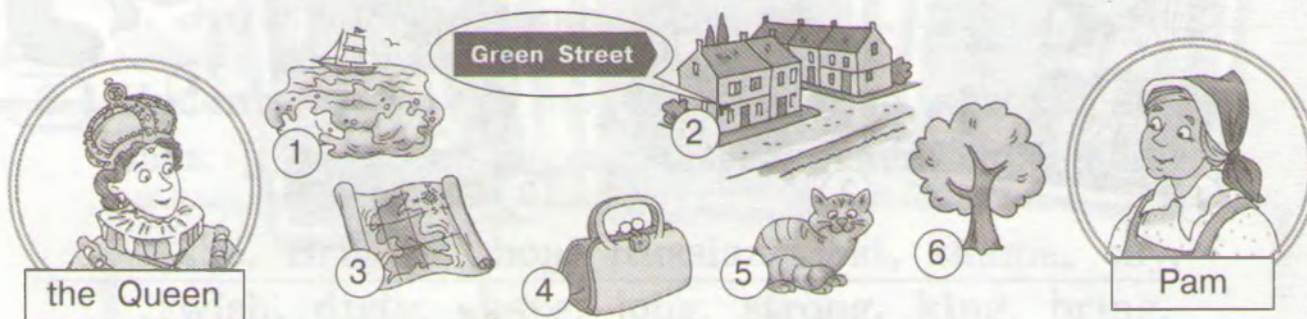
- A. London is a very old city.
B. This dress is very nice.
C. This is a funny face.
D. Your dad is in the office.
E. This is my place.



- 2 Распредели эти предметы между королевой (the Queen) и ее служанкой Пэм (Pam). Напиши предложения по образцу.

Образец: It's the Queen's sea.

Подсказка: Королеве принадлежат предметы, которые в своих названиях содержат звук [i:].



- 3 Напиши для Робинзона, чьи это вещи.

Образец:

It is my nut.

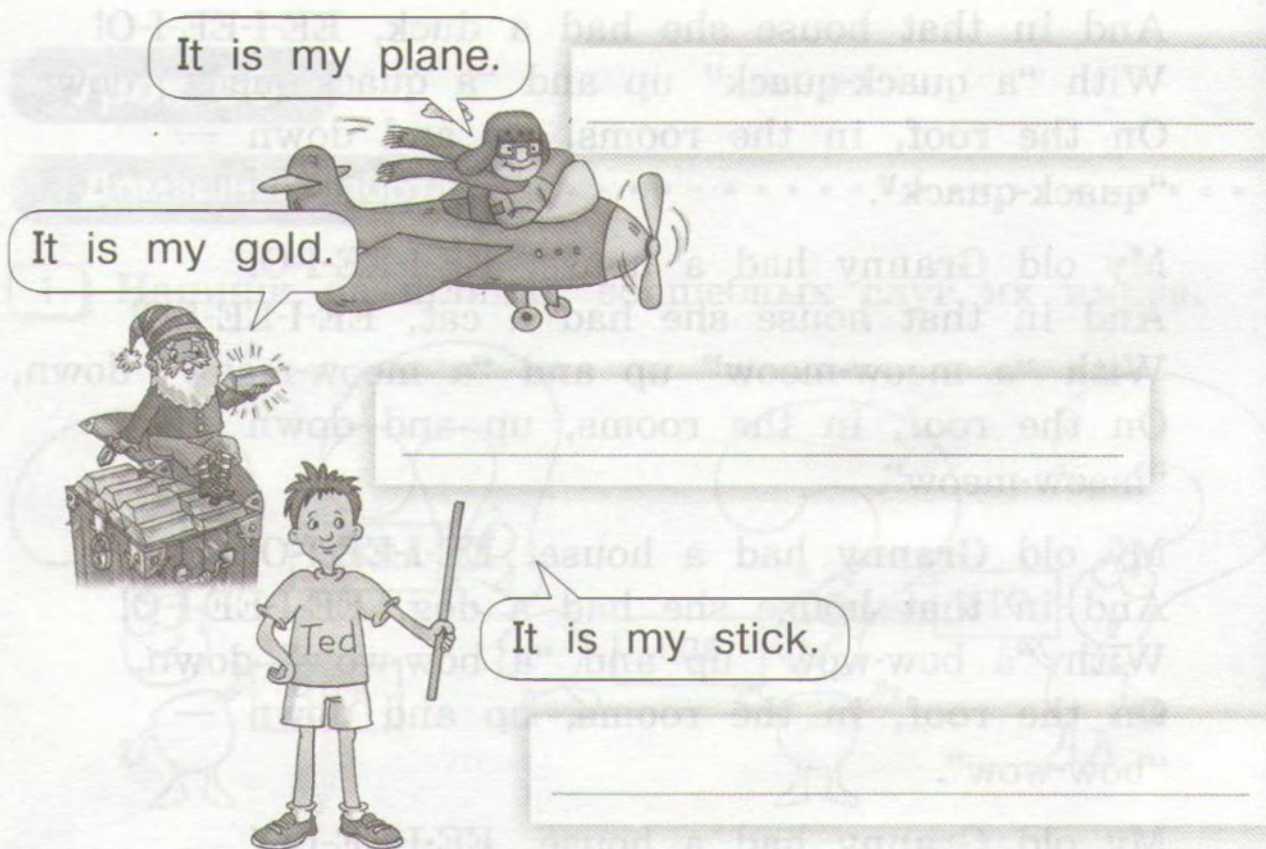
It is the dog's nut.

It is my milk.



It is my doll.





Урок 58

Домашняя работа

- 1 Прочитай песню и выпиши слова, в которых есть звуки [aʊ], [u:], [ʌ], [i:].



My old Granny had a house, EE-I-EE-I-O!
 And in that house she had a hen, EE-I-EE-I-O!
 With "a cluck-cluck" up and "a cluck-cluck" down,
 On the roof, in the rooms, up and down —
 "cluck-cluck".

My old Granny had a house, EE-I-EE-I-O!

And in that house she had a duck, EE-I-EE-I-O!
With "a quack-quack" up and "a quack-quack" down,
On the roof, in the rooms, up and down —
"quack-quack".

My old Granny had a house, EE-I-EE-I-O!
And in that house she had a cat, EE-I-EE-I-O!
With "a meow-meow" up and "a meow-meow" down,
On the roof, in the rooms, up and down —
"meow-meow".

My old Granny had a house, EE-I-EE-I-O!
And in that house she had a dog, EE-I-EE-I-O!
With "a bow-wow" up and "a bow-wow" down,
On the roof, in the rooms, up and down —
"bow-wow".

My old Granny had a house, EE-I-EE-I-O!
And in that house she had a pig, EE-I-EE-I-O!
With "a wee-wee" up and "a wee-wee" down,
On the roof, in the rooms, up and down —
"wee-wee".

My old Granny had a house, EE-I-EE-I-O!
And in that house she had a cow, EE-I-EE-I-O!
With "a moo-moo" up and "a moo-moo" down,
On the roof, in the rooms, up and down —
"moo-moo".

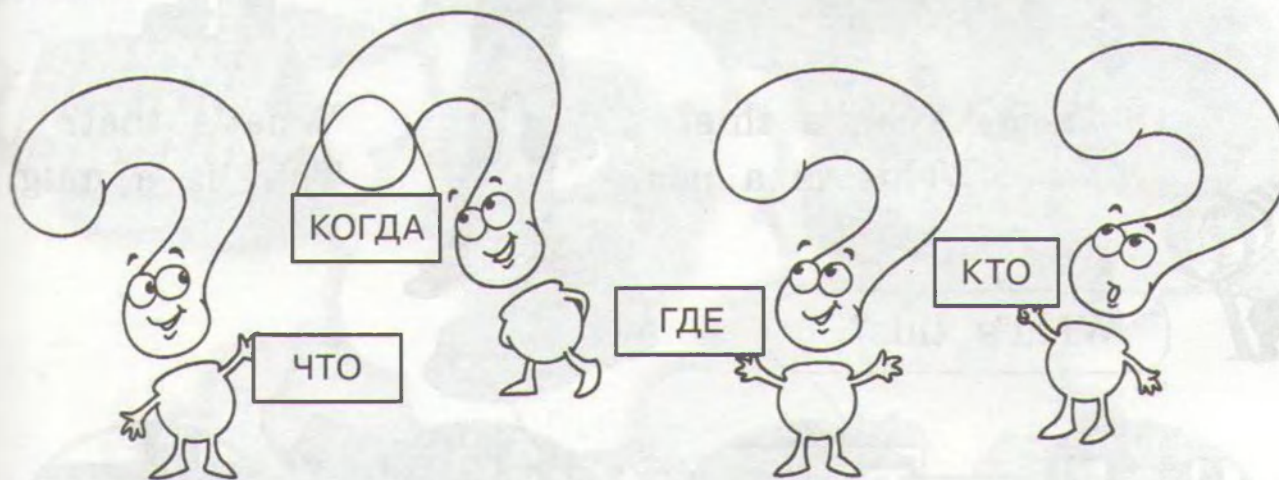


- 2 Выучи свою роль в песне. Встреться со своей командой для репетиции.

Урок 60

Домашняя работа

- 1 Напиши на шляпах волшебных слуг их имена.



- 2 К каким словам подойдёт вопрос со слугой **Who**, а к каким — со слугой **What**? Перепиши слова в две колонки.

pen, cake, man, cook, song, sock, jug, bed,
woman, book, clock, cow, house, girl, Ted, Linda,
granny, pig, leg, mum, flat, jam, dad, Kate

3 Ответь на вопросы.



Образец: What's this?
This is a pen.

What's that?
That is a mug.

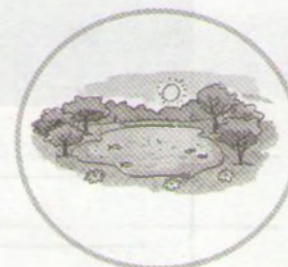


What's this?





What's that?



- 4 Раскрась цветными карандашами ниточки, которые ведут к правильным ответам на вопросы.



Where is the cat?

It's on the roof.

Where is the gnome?

He's in the street.

Where is the pilot?

She's in the tree.

Where is the dog?

He's in the tent.

Where is the girl?

He's in the boot.

- 5 Вырежи карточки для игры в пазл.

Урок 61

Домашняя работа

- 1 Расположи слова в правильном порядке так, чтобы получились специальные вопросы.

1. WHAT / YOUR / NAME / IS / ?

2. IS / WHERE / HE / ?

3. WHO / YOUR / FRIEND / IS / ?

4. IS / WHERE / YOUR / MUM / ?

5. ON / THE / ROOF / WHO / IS / ?

6. IS / ON / THE / TABLE / WHAT / ?

- 2 Переведи предложения на английский язык.

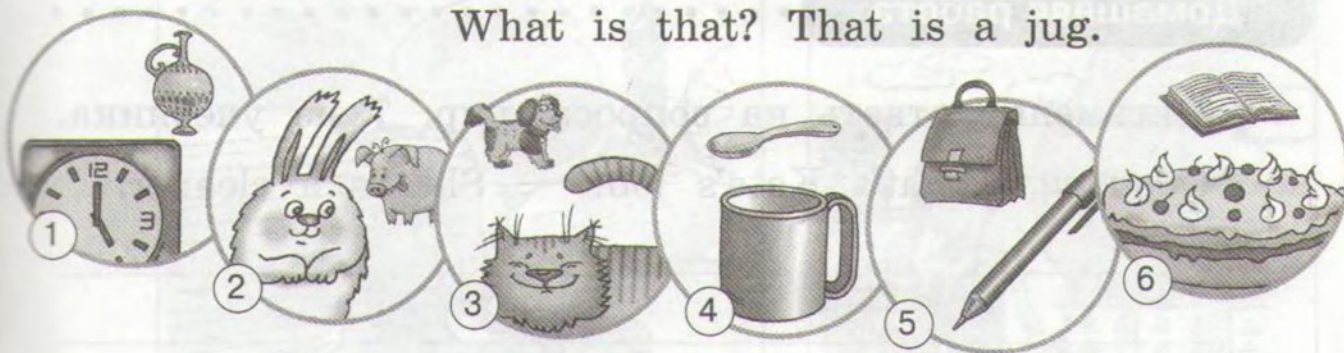
1. Как тебя зовут? — Меня зовут Фред.

2. Где твой папа? — Мой папа в офисе.

3. Где твоя квартира? — Моя квартира в том доме.

3 Задай вопросы и ответь на них.

Образец: 1. What is this? This is a clock.
What is that? That is a jug.



4 Ответь на вопросы.



1. Where is Pete?

2. Where is Mum?

3. Where is the girl?

4. Where is his dad?

Урок 62

Домашняя работа

- 1 Письменно ответь на вопросы упр. 7 из учебника.
Образец: What's Kate's job? — She is a cleaner.

.....

.....

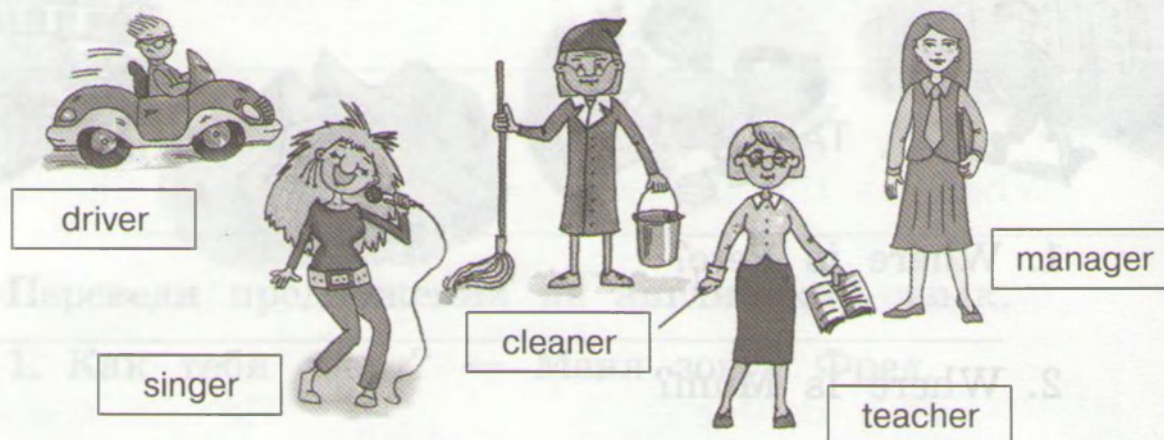
.....

.....

.....

.....

- 2 Найди Мэри и ответь на вопрос с помощью подсказок.



What's Mary's job?
She is not old. She is not a singer. She is not
a teacher.

Ответ: She is a

3 Посмотри на картинки и ответь на вопросы.



Rod, 5, British
on the bench



Natasha, 10, Russian
in the street

1. What is his/her name?
2. Is he/she Russian?
3. Is he/she eight?
4. Where is he/she?

4 Найди в алфавите с картинками ещё одно слово, которое ты можешь прочитать.



Урок 63

- 1 Соедини линиями высказывания Робинзона и то, что подумала про себя Аня. Переведи эти предложения на русский язык.

You are hungry.
You are at school.
You are five.
You are little.
You are a pupil.
You are British.



No, I am not.
No, I am not.
No, I am not.
No, I am not.
Yes, I am.
No, I am not.



Домашняя работа

- 1 Прочитай эти слова. Обведи слова, в которых есть звук [p], зачеркни слова, в которых есть звук [ə], и подчеркни слова, в которых есть звук [a].
what, speaker, tractor, flipper, wand, wasp, want,
white, while, water

2 Восстанови правильный порядок слов в этих предложениях.

1. you / happy / are _____

2. you / a pupil / are _____

3. are / you / a nice girl _____

4. singer / you / a / bad / are _____

5. at school / are / you _____

3 Напиши, правильны ли утверждения упр 2.

4 Найди в алфавите с картинками ещё одно слово, которое ты можешь прочитать.



Урок 64

Домашняя работа

1 Попугай Робинзон думает, что все эти знаки — буквы английского алфавита. Как, по-твоему, это правильно? Обведи буквы английского алфавита.

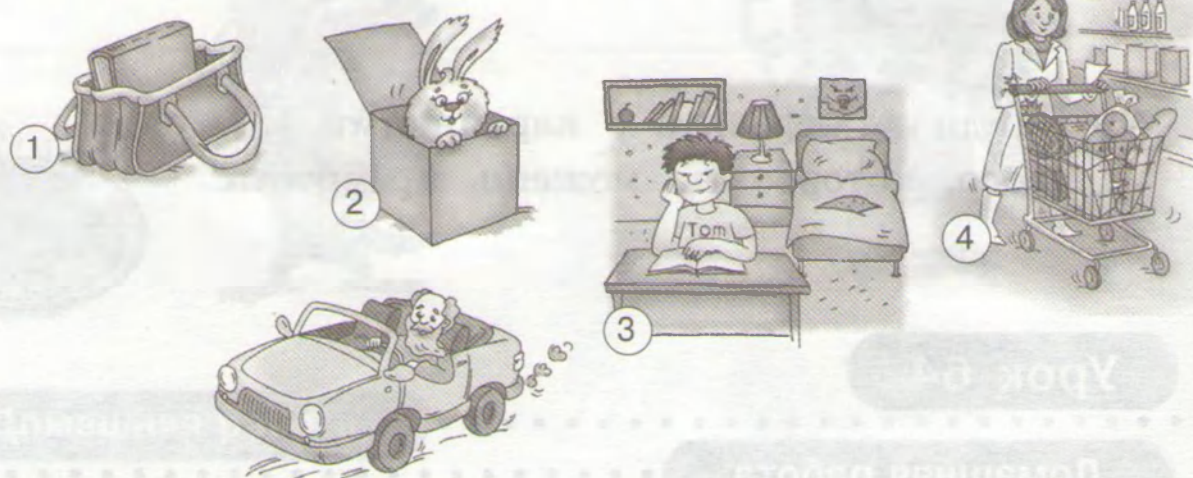
y ai θ f dʒ q c æ x o ə
sh u tʃ uː a j eə ʌ ei w th

2 Обведи карандашом одного цвета букву, буквосочетание и звук, который они обозначают.

B	F	L	oy	T	H	[ɔ]	[g]	[tʃ]	[ð]	[t]	[n]
C	G	M	R	th	Y	[k]	[h]	[d]	[v]	[l]	[r]
ch	J	N	S	V	ng	[ŋ]	[w]	[θ]	[s]	[m]	[p]
D	K	P	sh	W	Z	[b]	[j]	[f]	[ʒ]	[ʃ]	[z]

- Подчеркни буквы и транскрипционные знаки, написание которых совпадает.
- Отметь галочкой буквы, совсем непохожие на свои транскрипционные знаки.

3 Посмотри на картинки и ответь, кто или что находится в указанном месте.



Образец: He is in the car.— It's an old man.

1. It's in the bag. _____
2. It's in the box. _____
3. He is at home. _____
4. She is in the shop. _____

Уроки 65, 66

- 1 Запиши слова под диктовку Мартина.
-

- 2 Давайте поиграем.

Игровое поле разделено на квадраты. Игроки бросают кубик и делают ходы, используя игровые фишки.

Если игрок попал на поле с транскрипционным знаком, он должен назвать любое слово, в которое входит звук, соответствующий этому знаку. В случае ошибки игрок остаётся на том же поле и ждёт следующего хода.

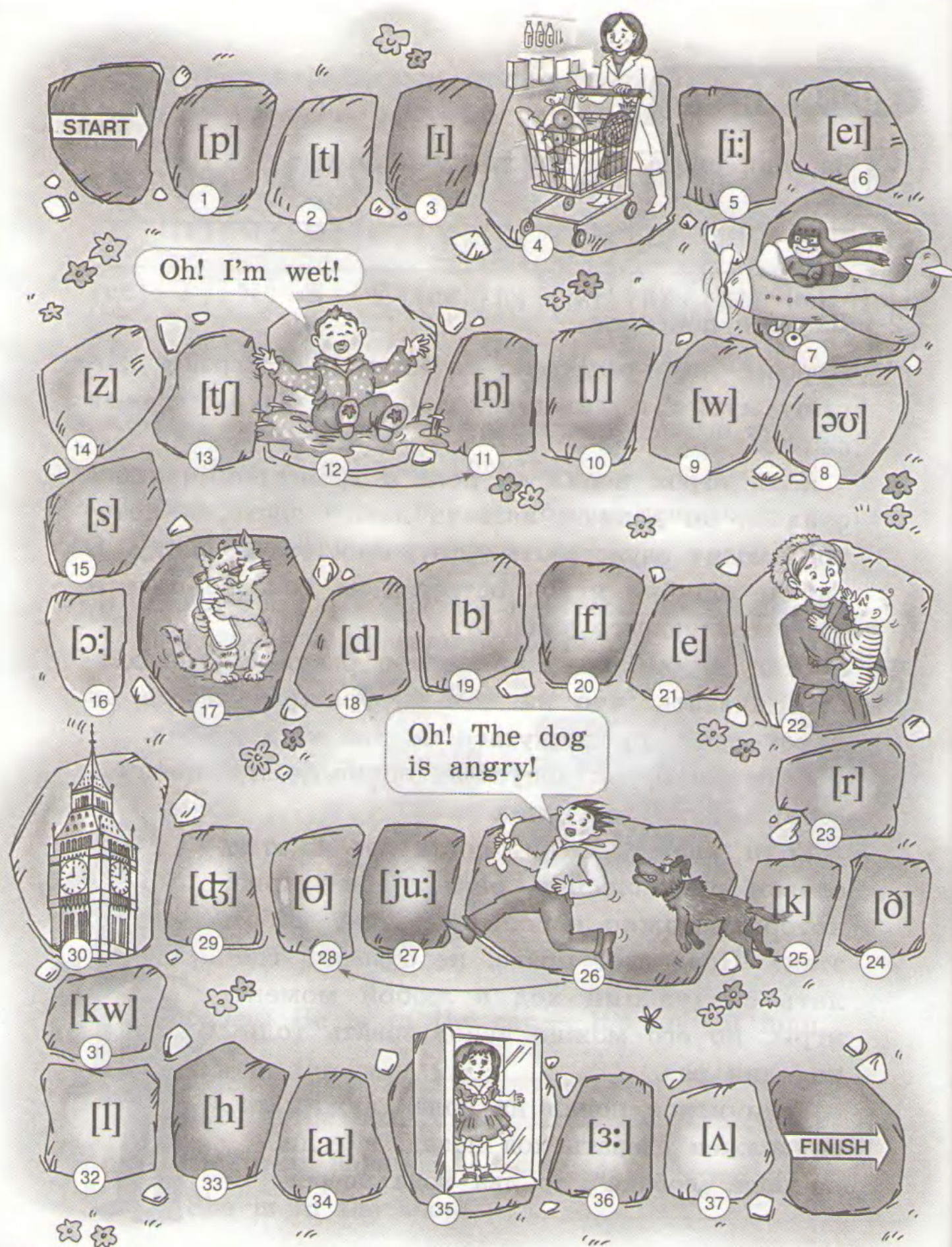
Если игрок попал на поле с рисунком, он должен назвать, что на нём изображено. Тогда он имеет право продвинуться на два хода вперёд.

Если же игрок допускает ошибку, ему придётся вернуться на ход назад.

Если игрок сможет составить с этим словом предложение, он получает приз, который можно использовать на любом этапе. Приз даёт право, не отвечая, сделать следующий ход в любой момент игры, но его можно использовать только один раз.

Если игрок попал на поле „лужа“, то он должен сделать ход назад, а если на поле „собака“, то два хода вперёд.







Aa



an apple

Bb



a bat

Cc



a city cat

Dd



a dog

Ee



an egg

Ff



a flag

Gg



a globe

Hh



a hen

Ii



an Irishman

Jj



a jug

Kk

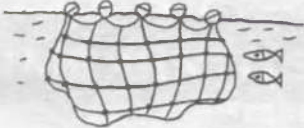
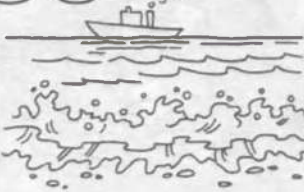


a key

Ll



a library

Mm  a monster	Nn  a net	Oo  an omlette
Pp  a pony	Qq  the Queen	Rr  a golden ring
Ss  a sea	Tt  a toe	Uu  a UFO
Vv  a vet	Ww  water	Xx  an X-ray photo
Yy  a yak	Zz  a zoo	

Вырежи

Буквы английского алфавита



Уроки 33–34

R r

Урок 33

[r]

Урок 33

O o

Урок 34

[əʊ]

Урок 34

angry

Урок 34

happy

Урок 34

sad

Урок 34

strict

Урок 34

hot

Урок 34

funny

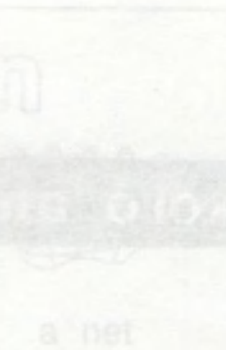
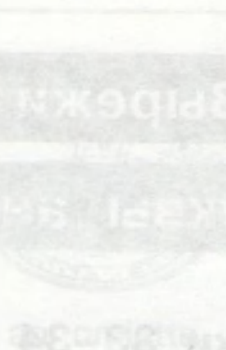
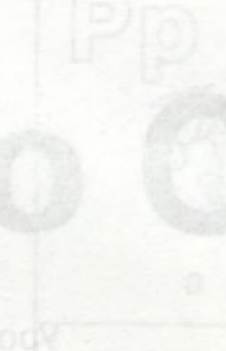
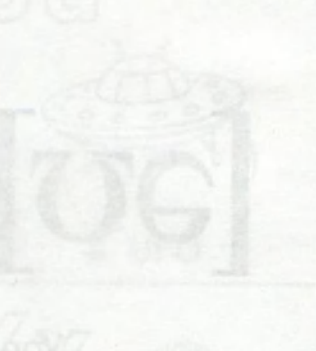
Урок 34

hungry

Урок 34

busy

Урок 34

 monster	 net	 jellyfish
 party	 queen	 golden ring
		
		
		

Z z

Урок 38

[z]

Урок 38

V v

Урок 38

[v]

Урок 38

ch

Урок 41

[tʃ]

Урок 41

tch

Урок 41

[tʃ]

Урок 41

Q q

Урок 42

[kw]

Урок 42

qu

Урок 42

[kw]

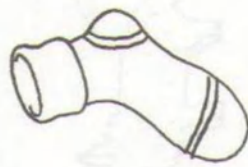
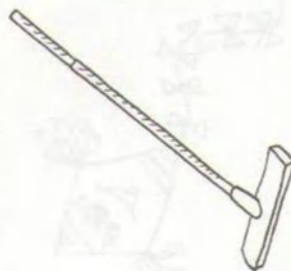
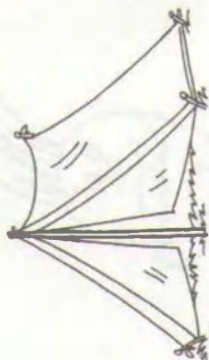
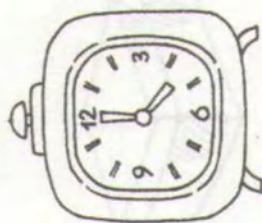
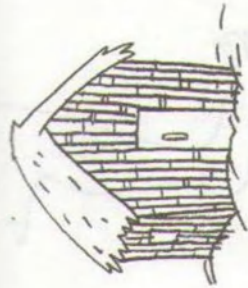
Урок 42

[ʌ]

Урок 42

[aɪ]

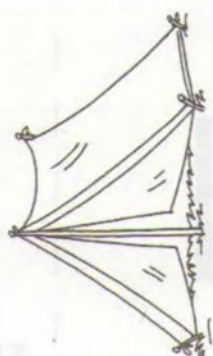
Урок 43



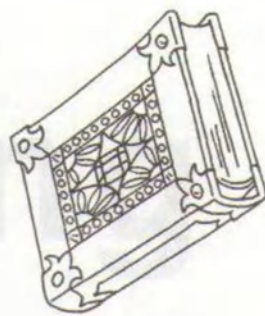
Урок 45. Продолжение



Урок 47



Урок 47



Урок 48



Урок 48



Урок 52



Урок 52



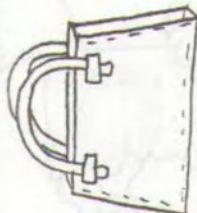
Урок 53



Урок 53



Урок 53



Урок 53



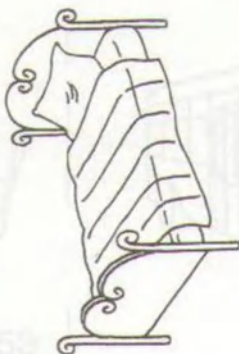
Урок 53



Урок 53



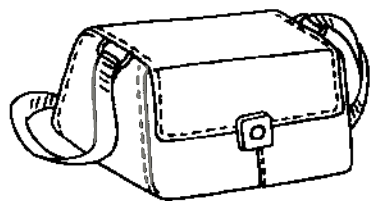
Урок 53



Урок 53



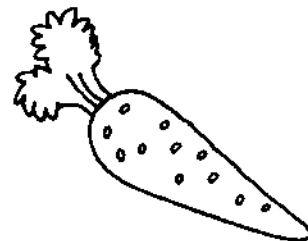
Урок 53



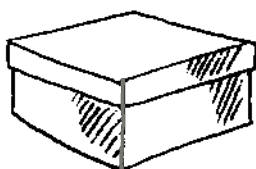
Урок 53



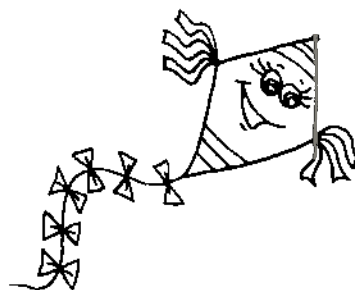
Урок 53



Урок 53



Урок 53



Урок 53



Урок 53



Урок 53



Урок 53



Урок 53

or

Урок 54

[ɔ:]

Урок 54



Урок 53

ir

Урок 55

[3:]

Урок 55

[aʊ]

Урок 58

sh

Урок 47

[ʃ]

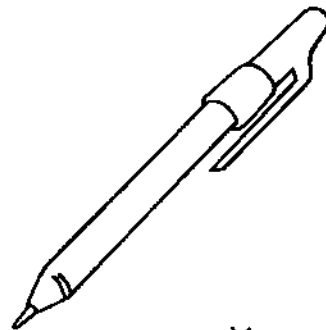
Урок 47

ng

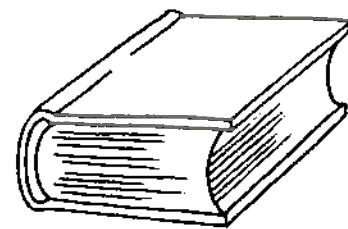
Урок 48

[ŋ]

Урок 48



Урок 53



Урок 53



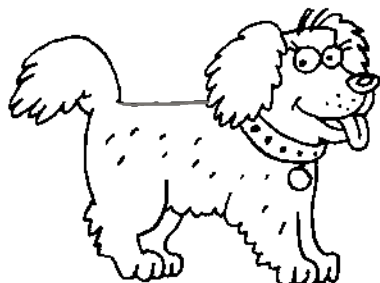
Урок 53



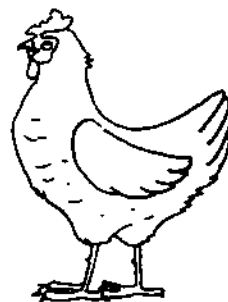
Урок 53



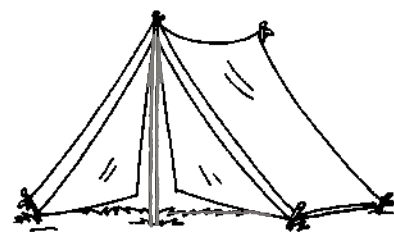
Урок 53



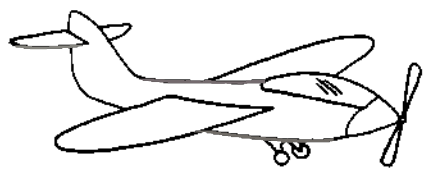
Урок 53



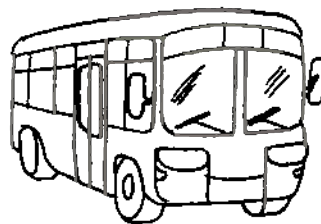
Урок 53



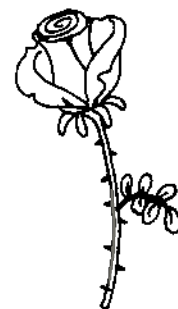
Урок 53



Урок 53



Урок 53



Урок 53

What ?

is man ?

is cat ?

Who friend ?

in the office ?

the tent ?

1 it is What ?

2 Who this is man ?

3 Where your is cat ?

4 is best your Who friend ?

5 is When she in the office ?

6 is Who in the tent ?

1

WHAT YOUR NAME IS ?

2

IS WHERE HE ?

3

WHO YOUR FRIEND IS ?

4

IS WHERE YOUR MUM ?

5

ON THE ROOF WHO IS ?

6

IS ON THE TABLE WHAT ?

Uu

Урок 63

[ju:]

Урок 63

ar

Урок 64

[a:]

Урок 64

oy

Урок 64

[ɔɪ]

Урок 64